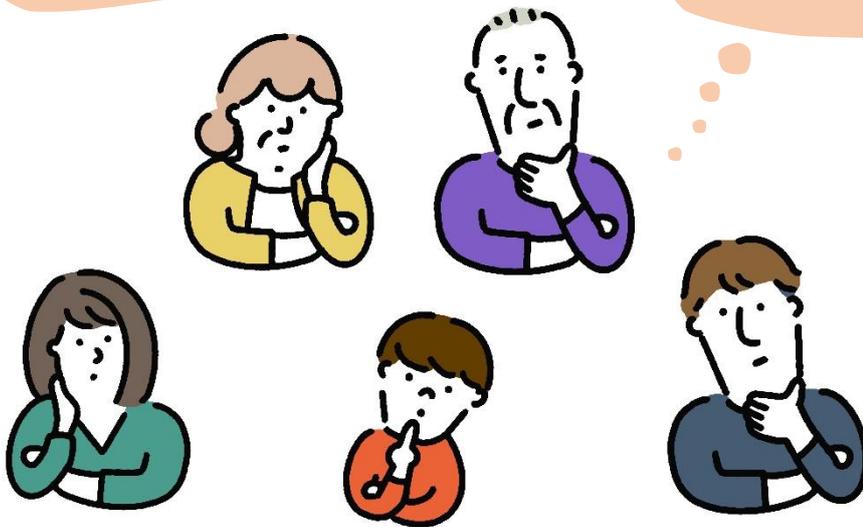


スマイリング Smiling

思いをカタチに とともに創る 笑顔の学校

子どもたちのために、地域と学校で
なにができるかな？

みんなで考えてみよう！



熟議とは…

「熟慮」と「議論」を重ねながら、課題解決をめざす対話のことです。活発な議論により、的確に多くの人の意見を反映することができます。

令和5年度 第1回 学校運営協議会を開催しました

今年度第1回学校運営協議会が6月1日に開かれました。全体会では、今年度の委員に委嘱状が交付されました。分科会では、各協議会で学校運営方針の説明と承認が行われました。また、これまで全体で設定していた「熟議」のテーマを、より各協議会が、学校の課題について話題にできるようにと協議会事に設定しました。各協議会とともに地域との関わりを大切に考えたテーマで話し合いが行われます。

今年度の「熟議」テーマを協議会ごとに設定

横山っ子ネットワーク協議会

『 LOVE ～自分・友だち・地域～ 』

おらほの学校づくり協議会

『どの時代でも大切にすることと時代と共に変えていくこと
～ あいさつ、多様性～ 』

こうふく押切っ子協議会

『 地域とのかかわりにって 』

三川中学校学校運営協議会

『 地域と中学校とのつながりの構築 』

令和5年度 学校運営の重点的取り組み

【 横山小学校 】



- めあてを明確にした教育課程の見つめ直し
- 子どもが主体になって取り組む縦割り活動
- 教職員の働き方改革

ドリル型学習から、「集団の学び」をめざすため月例テストの廃止。生活文が求められていないことから、文集の廃止など。学校の運営方針に向け、職員全員によるターゲットの絞り込みを目指したカリキュラムマネジメントへの挑戦。

- 夢をもって挑戦できる学校創り
- 違いを乗り越え協働できる学校創り
- 児童主体の授業創り
- 地域に貢献できる学校創り

「学校を創っていくとは」子ども自身に考えさせ、子どもも大人もリスペクトし合って学校を創っていこう。PTA組織改編（サポーター制の導入）への挑戦。

【 東郷小学校 】



【 押切小学校 】



- 「学ぶ喜びを実感できる授業づくり」
- 「縦割り活動の絆づくり、学級の絆づくり」
キーワードは、「ニコニコ」笑顔きらめく子ども
「ワクワク」本気で取り組む子ども「イキイキ」元気な子ども。

家庭学習と家読みの時間を設定（成長別）し、家庭との連携による挑戦。

- 「魅力ある学校づくり」を推進する
- 生徒にとって学びのある授業を創る
- 「寛容・共生・貢献」の心を育む教育活動を推進する
- 高い同僚性もとに、学び合い、研鑽しあう教員集団をめざす

学校での生活や経験すべて学びであり、成長につながる。結果を恐れず充実感がもてる学校へ。

【 三川中学校 】

