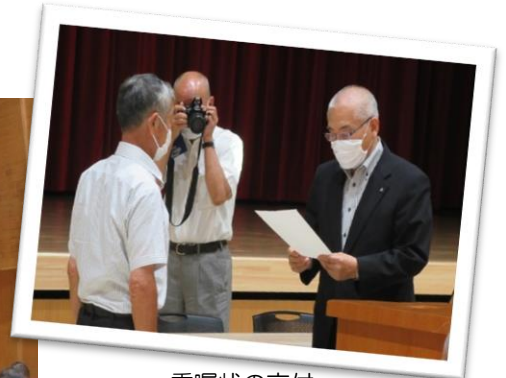


スマイリング Smiling

思いをカタチに とともに創る 笑顔の学校



学校運営協議会 全体会



委嘱状の交付

文科省で全国的に
推進しています！



コミュニティ・スクールとは？

学校・地域・家庭が学校運営や教育課題について協議し、連携していく制度です。
三川町では、今年度から取り組んでいます。

コミュニティ・スクール

三川町第1回学校運営協議会開催

コロナウィルスの感染拡大に伴い、開催が見送られておりました三川町学校運営協議会が9月15日に子育て支援施設テオトルにおいて開かれました。

今年度は試行の年と位置付けておりますが、各小学校区より選出された総勢31名の委員に、鈴木孝純教育長より委嘱状の授与が行われました。

全体会では、学校運営協議会と両輪で展開される地域学校協働活動を含んだ「三川町コミュニティ・スクール」についての説明が、大瀧功喜指導主事より行われました。説明を受けた委員の方からは、これまでも地域と学校は協力してきたが、この協議会を立ち上げる意図についての質問や、事業

予算に関する質問が寄せられました。

全体会後には、各小学校区に分かれての分科会が行われ、それぞれの校長が、今年度の学校運営方針と学校の現状を説明し、3小学校とも委員から承認をいただきました。また、小学校区ごとの運営協議会の名称が決められ、その後には、この会の円滑で発展的な運営に関わる意見交換と学校課題に関する意見がありました。

地域に見守られ
のびのびと成長する
三川の子どもたち

smiling



横山小学校区

横山っ子ネットワーク協議会



○学校運営への質問

- ・臨時休校で遅れた学習への対応
- ・コロナウィルス感染予防への児童の意識
- ・基本的な生活リズムの改善策
- ・いじめの現状

○学校・地域課題への意見

- ・臆せず話す能力の向上にむけた機会の拡大
- ・自転車の安全な乗り方指導
- ・不審者対応と地域の方へのあいさつ指導
- ・学校の環境整備のあり方

押切小学校区

こうふく押切っ子協議会



○学校運営方針への質問

- ・学力検査（NRT）や楽しい学校生活を送るためのアンケート（Q-U）とはなにか
- ・悪天候時の体験学習内容
- ・いじめや不登校の実態

○学校・地域課題への意見

- ・通学路の安全と見守り隊の協力
- ・創立150周年事業を見据えた協力依頼
- ・時代にあった体育着への移行
- ・地域の活性との関わりで子どもの減少に危機感がある

東郷小学校区

おらほの学校づくり協議会

○学校運営への質問

- ・学校運営方針の保護者や地域への浸透策
- ・廣文の会との連携

○学校・地域課題への意見

- ・何でも言える協議会にしていきたい
- ・コロナ禍で縮小された6年生に活躍の機会を
- ・学力を全国と比べるのではなく前年と比較
- ・風づくりなど地域との関わりを拡大したい
- ・地域行事への児童参加拡大を



未来を築く協議会に！

これまでも三川町の各学校はそれぞれに地域との連携をとり合って教育を進めてきました。地域の協力体制は整っています。だからこそ、よりこのコミュニティー・スクールの導入が活かされるともいえます。学校運営協議会は、学校と保護者、地域とを強く結びつける「接着剤」の役割を担っています。地域社会に子どものことを真剣に考え意見を交わす場ができたことは、学校にとってもさらに強い支援母体ができるのです。「学校が変われば地域が変わる。地域が変われば子どもが変わる。子どもが変われば未来が変わる」と教育現場では以前から言われ続けてきました。未来の三川町を築くための一役を担う協議会にしたいものです。

統括コーディネーター
佐藤正弘