



# まなびい

令和元年 8 月 1 日  
発行  
第 2 9 2 号  
社会教育係  
三川町公民館

## 第30回 フェスティバル ざっこしめ

### を開催します！



8月3日(土) 9:00 受付開始

会場：青龍寺川(青山公民館付近)

9:30 開会行事 11:30 頃終了予定

・小雨決行、悪天候の場合4日(日)に延期。

当日7:30頃、町内放送でお知らせします。

・駐車場は青山生産組合格納庫前をご使用ください。



当日は参加者のみなさんへボランティアサークル「来夢来人」から、かき氷の振る舞いがあります！

みなさんのご来場をお待ちしています！

7月2日・3日  
の2日間

## 三川中3年生が職場体験を行いました！



わんぱく広場や子育てサークルで使うおもちゃの掃除をしました。



いじめ防止標語の応募用紙を学校ごとに仕分ける作業をしました。



まなびいの記事を作成し、2日間を振り返りました。



アトク先生の館では展示パネルの準備と絵を貼り替えました。



親子読書に関わる仕事の手伝いをしました。



絵本の修理や古い図書の整理をしました。

この記事は7月3日の職場体験で中学生が実際に作成したものです。中学生のみなさん、ありがとうございました！

## 中学生が見た！三川町公民館ってこんなところ！

三川町公民館では幼稚園、小学校での親子読書に関する仕事やわんぱく広場で使うおもちゃの管理をしていました。子どもの教育や生活を支える仕事をしているのだということを知ることができました。

佐藤賢太

三川町公民館ではどのような仕事をしているのかわかりませんでしたが、子育てや身体障害者を支えたり、町全体に関わる重要な仕事をしている所だということを知ることができました。

榎木香乃

事務的な作業や教育・子育てに関する仕事だけでなく、絵の貼り替えや展示パネルの準備などの力仕事、町の施設の管理など町全体をよりよくするための仕事をしていることがわかりました。

片山愛彩

三川町公民館の職場体験を通して分かったことは三川町公民館の管理している施設などはとてもたくさんあり、イベントがあるたびに職員の方々が準備してくださっていることによって支えられているということでした。

大川凌空

# ポニー乗馬とバター作りでわくわく♪

6月30日(日)  
わくわく体験塾



今年度最初の「わくわく体験塾」を6月30日に行いました。42人の元気な仲間が集まり、普段触れ合うことのない大きな動物に、最初は怖がっていた子どもたちも慣れてくると笑顔を見せ、ポニーや牧場の方々との交流を楽しみました。

次のわくわく体験塾は…8月30日～9月1日です!

## ★親子野外映写会★

【上映内容】日本昔ばなし

「一休さん」、「金太郎」  
「わらしべ長者」、「田植地蔵」

参加  
無料

日時 8月23日(金) 午後7時30分～  
場所 三川町公民館 駐車場  
(雨天時は多目的ホール)

## アトク先生の館 ● 展示情報

今月の展示は成人式写真展です。

8月1日(木)～29日(木)



## 8月公民館体育施設行事

- 2日(金) アトク寺子屋教室① 《10:00～アトク》
- 3日(土) フェスティバルざっこしめ※予備日: 4日  
《9:00～青龍寺川・青山公民館》
- 9日(金) アトク寺子屋教室② 《10:00～アトク》
- 15日(木) 成人式 《13:30～なの花ホール》
- 16日(金) アトク寺子屋教室③ 《10:00～アトク》
- 20日(火) 菜の花大学 《10:00～三公》
- 23日(金) 親子野外映写会 《19:30～三公》
- 31日(土) わくわく体験塾(～9月1日)

☆☆☆発明クラブ☆☆☆

17日(土) 《9:00～三公》

**休館日** 三川町公民館・体育施設 21日(水)  
アトク先生の館(文化交流館) 毎週月曜日

## 学校開放

学校であそぼう!

7月20日(土)  
押切小学校



この日はスラックラインと手作りかき氷の2本立て!  
身体を動かした後のかき氷の味は格別!  
みんなで美味しく  
たべました♪



9月8日(日)から、各小学校で  
ミニだがしや楽校がスタート!

9月8日(日) 東郷小 / 9月29日(日) 押切小学校

9月14日(土) 横山小の学校開放でも  
楽しい遊びを計画中! みんなで遊びにきてね!



シリーズ

「まなび」のキーワード

5

## 教育改革 ③

「アクティブ・ラーニング」ってなに?

新しい学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)」を実現していく方針が示されました。これは、教師が話し、児童・生徒が聞く従来の授業形式から、教師と児童・生徒がそれぞれ対話する中で物事を理解し、知識や学びをより深いものにしていく授業形式を推し進めるものです。

一つ一つの知識がつながり、「わかった!」「おもしろい!」と感じる体験、周りの人たちと共に考え、新しい発見や豊かな発想が生まれる楽しさを通し、子どもたちは授業内容をより深く理解し、対話力を高めます。

…次号は「英語・外国語教育」です!